

孔聖堂禮仁書院

學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

孔聖堂禮仁書院

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 營造積極學習風氣，提升學與教效能
2. 透過全方位學習活動，加強學生抗逆力，促進學生有良好精神健康

1. 關注事項：照顧學生學習多樣性，提升學生對學習的興趣

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 本年度雖是三年發展周期的首年，學校仍會貫徹上一年度的發展周期的重點，將科普教育融入課程中，並且持續推行不同的跨科組活動，提升學生的學習興趣，藉此強化教學的效能，令學生學習表現進步。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 建立多元化的教學方法 (寬、語、共、資)	● 分層教學：根據學生的能力和學習風格，設計不同難度的學習活動及編排至不同班級，讓學生都能在適合自己的水平上學習。	● 教師在每主 題中使用至 少三種不同 的教學方法， 咨詢學生對 課堂安排的 意見，其中需 要80%或以上 學生滿意教 師的教學。	● 在課後間收 集學生的反 饋，以進行調 整和改進。 ● 檢視學生評 卷老師的問卷 結果及持份 者問卷的結 果。	● 全年	科任老 師、 科主任、 學習範疇 統籌及 學與教組 成員	/
	● 使用多媒體和科技工具： 在教學中融入視頻、電子白板和學習應用程式，增加學習的趣味性和互動性。			● 全年		購買教學工具 所需費用
	● 探究式的學習模式：讓學生參與以問題為導向的項目，鼓勵他們進行自主研究和探索，並在小組中分享成果。			● 全年		/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 促進學生主導的學習環境 (寬、語、共、資) 	<ul style="list-style-type: none"> 設立學習小組：透過網上的群組或學習平台，組織學生根據興趣或學科主題分成小組，讓他們共同探索和解決問題，促進合作學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 80% 的學生參加學習小組活動。 科任老師需至少每年參與該科組的二作或研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> 在學期結束時提供反饋，評估小組學習的有效性和興趣提升。 檢視活動的參與度，收集學生對課程的滿意度調查。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	科任老師、科主任、學習範疇統籌及學與教組成員	/
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣校園閱讀氣氛：透過不同的閱讀計劃、比賽及分享會，推動校園的閱讀氣氛，培養學生的閱讀習慣，營造以學生主導和良好的閱讀風氣的學習環境。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 		舉辦學習活動所需費用
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師的專業發展：鼓勵教師參與不同的專業交流活動，讓它師能夠吸取更多專業意見，以締造一個具校本特色的學習環境，為自主學習作好準備。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 		/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵課外活動和實踐學習 (國、寬、語、共、生、健) 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同型式的參觀及國內外交流活動：提供各類型的參觀或交流活動，主題可涵蓋不同科組，包括語文、歷史、地理、運動、音樂、藝術、STEM等，讓學生根據興趣參加，提升學生學習興趣，增加學生國民身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> 每科組全年有舉辦至少兩次參觀、交流或體驗活動。 每學年參加至少兩次學術比賽、展覽或表演，並確保至少20%的學生參與。從中獲得獎項或表彰的學生比例達到20%以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 在活動後進行反饋調查，確認活動對他們的學習興趣有正面影響。 檢視比賽的參與度及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	科任老師、科主任、學習範疇統籌及學與教組成員	舉辦或參加參觀交流活動所需費用
	<ul style="list-style-type: none"> 實習與社區服務機會：與企業和社區組織合作，為學生提供實習和體驗服務學習機會，讓他們應用所學知識，並了解各行各業的現況。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 		參加實習及體驗活動所需費用
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦及參加不同的學術比賽、展覽及表演：鼓勵學生參加各類學術比賽、展覽和表演，展示他們的才華和努力，增強自信心。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 		參加或舉辦比賽所需費用

2. 關注事項：透過全方位學習活動，加強學生抗逆力，促進學生有良好精神健康

- **簡列上學年的回饋與跟進：**（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 上學年措施大致獲得正面評價，學生能透過多元歷奇經驗，建立正面價值觀，促進身心健康。
- 從各項活動中可見，學校為學生提供充裕的精神健康資訊，然而學生反思和輸出的機會不多，本年度將提供更多空間予學生深化知識，轉化為技能。上學年，學生在健康生活的活動中扮演著主要角色，例如，接受疫苗注射、參加世界健力士跳繩比賽、周年競步跑、有營飲食，今年將進一步突出學生的形象，以建立和強化校園的正向文化，幫助學生正向成長。
- 過去一年學校舉辦不少健康生活活動，本年度將進一步擴闊活動的多元性，如新興運動或不同持份者的分享等，從而令活動的效能提升，以幫助學生建立健康生活。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過多元體藝活動提升學生品德和共通能力，包括合作、堅毅、感恩	● SCHOOL PSYCHOLOGY 提示標語	● 品德情意調查 百分比增幅	● 情意問卷調查 ● 導師觀察 ● 參加者口頭回饋	● 全年	學生事務組主管	彩色打印
	● 舉辦全方位學習活動，例如啦啦隊訓練、新興運動、乘風航、藝術課程，舒展身心			● 全年	課外活動及多元文化組主管、輔導組	區本計劃、健康校園計劃、藝發局

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過「全方位學習活動」參與，以及多元化「生涯發展」過程、探索及經歷，讓學生建立積極正面的生涯身份，發展個人渴望的人生抱負	<ul style="list-style-type: none"> 讓青少年對自我內在需要的掌握，認識個人興趣、能力、自身強項、探索職志的生涯路向，加強他們生命動力 	<ul style="list-style-type: none"> 完成自評問卷 完成活動工作 出席率達70% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生活動表現 機構的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 活動檢討表 交通費用
	<ul style="list-style-type: none"> 為青年成長正向發展歷程中開拓多元出路，擴闊他們人生經驗，重整生命角色，讓青少年看見更多未來發展的可能 			全年		<ul style="list-style-type: none"> 科任老師