

孔聖堂禮仁書院  
學校周年計劃

2024/25

# 學校抱負和使命

## 辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

## 學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

### 「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

### 「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

### 「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

# 孔聖堂禮仁書院

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1. 營造積極學習風氣，提升學與教效能
2. 透過全方位學習活動，加強學生抗逆力，促進學生有良好精神健康

## 1. 關注事項：照顧學生學習多樣性，提升學生對學習的興趣

**簡列上學年的回饋與跟進：**（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 本年度雖是三年發展周期的首年，學校仍會貫徹上一年度的發展周期的重點，將科普教育融入課程中，並且持續推行不同的跨科組活動，提升學生的學習興趣，藉此強化教學的效能，令學生學習表現進步。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 建立多元化的教學方法 (寬、語、共、資)	● 分層教學：根據學生的能力和學習風格，設計不同難度的學習活動及編排至不同班級，讓學生都能在適合自己的水平上學習。	● 教師在每主 題中使用至 少三種不同 的教學方法， 咨詢學生對 課堂安排的 意見，其中需 要80%或以上 學生滿意教 師的教學。	● 在課後間收 集學生的反 饋，以進行調 整和改進。  ● 檢視學生評 卷結果及持 份問卷的結 果。	● 全年	科任老 師、 科主任、 學習範疇 統籌及 學與教組 成員	/
	● 使用多媒體和科技工具：在教學中融入視頻、電子白板和學習應用程式，增加學習的趣味性和互動性。			● 全年		購買教學工具 所需費用
	● 探究式的學習模式：讓學生參與以問題為導向的項目，鼓勵他們進行自主研究和探索，並在小組中分享成果。			● 全年		/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進學生主導的學習環境 (寬、語、共、資)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立學習小組：透過網上的群組或學習平台，組織學生根據興趣或學科主題分成小組，讓他們共同探索和解決問題，促進合作學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少 80% 的學生參加學習小組活動。</li> <li>● 科任老師需至少一年參與該組的二作或研討會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學期結束時提供反饋，評估小組學習的有效性和興趣提升。</li> <li>● 檢視活動的參與度，收集學生對課程的滿意度調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	科任老師、科主任、學習範疇統籌及學與教組成員	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣校園閱讀氣氛：透過不同的閱讀計劃、比賽及分享會，推動校園的閱讀氣氛，培養學生的閱讀習慣，營造以學生主導和良好的閱讀風氣的學習環境。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		舉辦學習活動所需費用
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師的專業發展：鼓勵教師參與不同的專業交流活動，讓它師能夠吸取更多專業意見，以締造一個具校本特色的學習環境，為自主學習作好準備。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>		/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵課外活動和實踐學習 (國、寬、語、共、生、健)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同型式的參觀及國內外交流活動：提供各類型的參觀或交流活動，主題可涵蓋不同科組，包括語文、歷史、地理、運動、音樂、藝術、STEM等，讓學生根據興趣參加，提升學生學習興趣，增加學生國民身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科組全年有舉辦至少兩次參觀、交流或體驗活動。</li> <li>每學年參加至少兩次學術比賽、展覽或表演，並確保至少20%的學生參與。從中獲得獎項或表彰的學生比例達到20%以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在活動後進行反饋調查，確認活動對他們的學習興趣有正面影響。</li> <li>檢視比賽的參與度及比賽成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	科任老師、科主任、學習範疇統籌及學與教組成員	舉辦或參加參觀交流活動所需費用
	<ul style="list-style-type: none"> <li>實習與社區服務機會：與企業和社區組織合作，為學生提供實習和體驗服務學習機會，讓他們應用所學知識，並了解各行各業的現況。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		參加實習及體驗活動所需費用
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦及參加不同的學術比賽、展覽及表演：鼓勵學生參加各類學術比賽、展覽和表演，展示他們的才華和努力，增強自信心。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		參加或舉辦比賽所需費用

## 2. 關注事項：透過全方位學習活動，加強學生抗逆力，促進學生有良好精神健康

- **簡列上學年的回饋與跟進：**（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)
- 上學年措施大致獲得正面評價，學生能透過多元歷奇經驗，建立正面價值觀，促進身心健康。
- 從各項活動中可見，學校為學生提供充裕的精神健康資訊，然而學生反思和輸出的機會不多，本年度將提供更多空間予學生深化知識，轉化為技能。上學年，學生在健康生活的活動中扮演著主要角色，例如，接受疫苗注射、參加世界健力士跳繩比賽、周年競步跑、有營飲食，今年將進一步突出學生的形象，以建立和強化校園的正向文化，幫助學生正向成長。
- 過去一年學校舉辦不少健康生活活動，本年度將進一步擴闊活動的多元性，如新興運動或不同持份者的分享等，從而令活動的效能提升，以幫助學生建立健康生活。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過多元體藝活動提升學生品德和共通能力，包括合作、堅毅、感恩	● SCHOOL PSYCHOLOGY 提示標語	● 品德情意調查 百分比增幅	● 情意問卷調查 ● 導師觀察 ● 參加者口頭回饋	● 全年	學生事務組主管	彩色打印
	● 舉辦全方位學習活動，例如啦啦隊訓練、新興運動、乘風航、藝術課程，舒展身心			● 全年	課外活動及多元文化組主管、輔導組	區本計劃、健康校園計劃、藝發局

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
透過「全方位學習活動」參與，以及多元化「生涯發展」過程、探索及經歷，讓學生建立積極正面的生涯身份，發展個人渴望的人生抱負	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓青少年對自我內在需要的掌握，認識個人興趣、能力、自身強項、探索職志的生涯路向，加強他們生命動力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成自評問卷</li> <li>完成活動工作</li> <li>出席率達70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生活動表現</li> <li>機構的回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>活動檢討表</li> <li>交通費用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為青年成長正向發展歷程中開拓多元出路，擴闊他們人生經驗，重整生命角色，讓青少年看見更多未來發展的可能</li> </ul>			全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>