

孔聖堂禮仁書院

學校報告

2023/24

2024年11月

目錄：

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - A. 重點發展項目一：
鼓勵學生參與校外的科普活動，提升學生解難能力，啟發學生潛能
 - B. 重點發展項目二：
協助學生以正確價值觀建立人生藍圖
3. 我們的學與教
4. 我們對學生成長的支援
5. 學生表現
6. 財務報告

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

學校管理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」（簡稱「校董會」），受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室。

持份者對學校管理的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校管理的觀感	4.2	0.7	3.9

持份者對專業領導的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	3.2	1.5	3.9
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.3	0.9	3.9
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.3	0.7	4.1

*參考年份為 2023/24

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一： 鼓勵學生參與校外的科普活動，提升學生解難能力，啟發學生潛能

成就

1. 推動及優化各跨科組的學習活動及專題研習

本校學與教組透過學與教委員會會議，促成各學習範疇間的跨科組活動，如視範藝術科與stem委員共同籌備及檢閱有關STEAM活動的專題研習及創新科技科的教材，包括中二級火箭車車身設計工作紙、中三級AI廢物分類器設計活動工作紙，加上設計元以提升學生對活動內容的興趣。學校亦透過舉辦科學及科技周，讓學生接觸更多科學及科技的小手作，STEM問答比賽更加令整個學校的氛圍都充滿著科普氣氛。中文科與閱讀節推行科普閱讀及人物專題分享，以五至十分鐘的影片形式向學生講解科普書籍內容，整體學生回饋表示對影片製作及推廣書本的內容有興趣。公民經濟社會科中一至中五級學生閱讀、研習與日常生活相關的醫療或有利可持續發展的科普發明，例如：對比美國研發Sora、清華大學研發生成視頻大模型VIDU的功能；香港理工大學視介紹光學系研發「便攜高清角膜地形儀」等創科產品，讓學生從認識科研成就，以加強國家身分認同感。

2. 引入外界資源，重點培育學生參加校外活動、比賽及交流

學校舉辦多項以科普為主題的國內、外交流活動，例如歷史科與STEM委員會合辦韓國歷史文化及科技交流團。學生親身到訪韓國的歷史名勝及三星企業，擴闊學生視野。營造有利科普學習的環境，安排學生到大灣區採訪香港青年在內地創業實戰經驗和創科孵化中心，透過多元化活動，包括暑期培訓，加深對大灣區發展認識，安排學生與製作團隊採訪大灣區青年創科專才，拍攝青年創業專輯「尋夢琴澳」，以提升學生對創科及生涯規劃的興趣和關注。

反思

- ◆ 本年度是三年發展計劃的最後一年，在早兩年各科組及行政組在科普發展的基礎上，本年度可謂錦上添花。經過一連串的活動後，學生對科普教育培養一定程度上的認知，每年五月的科學與科技周更將氣氛推至最高。而且，在校外比賽方面，學生亦屢獲殊榮，較以往參予更多比賽，參予人數及獲獎亦越來越多，可見成效。總括而言，學校能透過以上安排讓學生得到寬廣的知識基礎，從中亦提升他們的語文能力及共通能力，增加他們對國家的身份認同感；在學習運用不同的資訊工具或瀏覽訊息時，也提高學生的資訊素養，協助學生掌握時代的步伐，面對未來的挑戰。根據KPM報告，本校在參與全港性與STEAM教育相關的校際比賽的初中及高中學生百分比均高於全港中位數水平。

回饋與跟進

- ◆ 學校將會持續推行科普教育及各類型的跨科組活動，且透過參與比賽及舉辦不同的交流活動提高學生接觸創新科技的機會，擴闊學生的視野。因此，學校希望將科普教育工作變為恆常工作，讓此風氣繼續傳承。

● 關注事項二：協助學生以正確價值觀建立人生藍圖

成就

1. 深化、整固價值教育元素，持續營造正向學習氛圍

正向價值培育方面，學校秉承儒家思想，注重培育學生品德行為，全校訓輔參與模式支援學生成長，延展「關愛共融」的共同信念，標榜「一家精神」、「零欺凌」，整個課程包含「身心健康、正面情緒、全心投入、良好關係、意義人生、滿有成就」六大範疇，把正向教育延展到每個學生的學習和生活中，透過多元學習經歷，啟發學生潛能。例如透過德育及公民教育課程，填補跨科知識缺口，並附以參觀、討論、工作坊、服務學習等較為具體及生動的方法引導學生學習，學生的學習過程和成果並重，評估的內容包括學生在學習過程及成果上所反映的知識、技能和態度等各方面的表現，而評估形式多元化，如善用周記、臉書個人經驗分享；欣賞話劇場景，判斷兩難；撰寫成長歷程小冊子，甚或是學生的自我評估和同儕互評，從而讓其更加了解自己的優劣，完備自己，協助其達至學會學習。各科引入各有利學生學習的教學策略，務求其可以全情投入學習，提升課堂素質。學校亦鼓勵學生在學習和生活中實踐個人性格強項，以提升品德、發揮潛能，多欣賞自己，並因而得到滿足感和自信心。此外，善用學校地理環境推動校園綠化，鼓勵每個孩子注重健康、愛護大自然，並能在過程中學會負責任、感恩。家校合作也是正向教育成功關鍵，所以本校極為推崇家長教育，透過多舉辦健康教育、體適能、開心果日及藥物教育活動，從而讓其更加了解身、心、靈健康需要，加強抗逆力，並將此理念融入家庭生活中，共同建構健康人生。

反思

- ◆ 本年度是三年發展計劃的最後一年，學校持續培育學生的正確價值觀，至今，大部份持分者皆認為價值的教育理念已成功在我校落地生根，並將發展為學校特色。由於可見，學校一直著力於協助學生對未來的規劃及促進他們有健康的生活方式。根據 KPM 及持份者問卷報告，本校教師、學生及家長分別對學生成長支援的觀感都達全港中位數水平，其中教師及家長的評分更高於全港 75 百分數。根據 KPM 及學生情意發展 (APPASO) 報告，本校學生的情緒 (無負面情緒) 高，Q 值及 P 值分別達 111 及 76.8 以上，屬全港首 25% 學校水平。

回饋與跟進

- ◆ 由於受現在的社會環境因素影響，學生的精神健康問題備受關注，因此，學校除了會增加學生正向價值觀的活動恆常化外，還希望加強學生的抗逆力，促進學生有良好的精神健康。

(3) 我們的學與教

全校語文政策：

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，另開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

學習和教學策略：

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 35 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

校本課程：

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、科技生活、多媒體製作及音樂等科目。

各級選修科數目人數的百分率：

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	79%	21%	0%
中五級	0%	78.1%	20.3%	1.6%
中六級	3.4%	79.7%	15.3%	1.6%

*應用學習及數學延伸部分分別當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。
3. 為非華語學生設立校本中文、數學及中國歷史課程。

班級結構：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

*全校推行小班教學，2 班分為 3 組上課，每組人數最多 35 人。

本年度上課日數： 190 天

本年度實際上課日數： 148 天

初中八個主要學習領域所佔課時百分率：

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	17.0%
英國語文教育	17.0%
數學教育	13.0%
科學教育	10.0%
個人、社會及人文教育	20.0%
科技教育	10.0%
藝術教育	8.0%
體育	5.0%

本年度學校開設科目：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文 (非華語)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部 分單元 1				✓	✓	✓
*生活與社會		✓	✓			
*公民經濟與 社會	✓					
*公民與社會 發展				✓	✓	✓
*綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓		✓	✓
中國歷史 (非華語)	✓	✓	✓			
*歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*經濟				✓	✓	✓
*資訊與通訊 科技	✓	✓	✓		✓	✓
*視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*音樂	✓	✓	✓	✓		
*體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*科技教育	✓	✓	✓			
*創新科技	✓	✓	✓			

*每級按人數分配中文組及英文組數目。

教師資歷：

本校共有教師 27 人。師生比例約為 1:8.9。

教師持有最高學歷的百分率如下：

碩士學位或以上程度	學士學位
37%	63%

本校教師教學經驗的百分率如下：

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
41%	33%	26%

持分者對教師專業發展的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教師專業發展的觀感	3.9	1.0	3.8

持分者對課程和評估的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對課程和評估的觀感	4.2	0.7	4.0

持分者對教學的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教學的觀感	4.3	0.6	4.1
學生對教學的觀感	3.7	0.9	3.7

持分者對學生學習的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生學習的觀感	3.1	1.0	3.3
學生對學生學習的觀感	3.7	0.9	3.5
家長對學生學習的觀感	3.7	1.0	3.5

持分者對學校氣氛的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校氣氛的觀感	4.0	0.9	4.0
學生對學校氣氛的觀感	3.7	0.9	3.7
家長對學校氣氛的觀感	4.3	0.7	4.1

學生對學校的態度：

	Q 值	P 值
情緒 (無負面情緒)	111	76.8
滿足感(學校)	89	23.2
學校氣氛(歸屬感)	109	72.6
閱讀(非指定讀物)	85	15.9
資訊科技(無成癮)	106	65.5
國民身份認同(責任、義務)	113	80.7
國民身份認同(國旗、國歌)	116	85.7

*參考年份為 2023/24

(4) 我們對學生成長的支援

全校參與照顧學生多樣性：

秉承儒家精神－「興學育才，有教無類，因材施教」，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

1. 尖子：
 - 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
 - 聘請補習導師於課後及暑假指導高中學生學習英語，務求令所有同學奪得更好成績。
2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）：
 - 由校長、副校長、支援特殊教育需要學生統籌主任、輔導及心理學家、教育心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
 - 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。
3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）：
 - 由各科任老師及外聘導師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
 - 引入外間資源，參與由青少年服務處舉辦之 Level Up 學堂計劃。安排配對學生與朋輩導師。透過各種有系統的課後支援計劃，提供功課及學習支援，以提升學生的學習動機，令同學持續地進步。
4. 待進者（求學動機較弱的同學）：
 - 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
 - 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
 - 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生。

測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。
2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。
3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 梁浩堂紀念基金
3. 大專院校助學金計劃
4. 學生交通津貼
5. 特別助學金

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 卓越成績表現獎

生涯規劃

1. 擴闊個人視野，認清個人特質及潛能，全面提升學生不同領域的接觸。
2. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。
3. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理質素。
4. 同學掌握升學及就業的資料，認識工作世界，清楚自己的未來路向。

本校成為第3屆賽馬會鼓掌·創「你」程計劃 Clap@JC 的網絡學校(2023-25)本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

中一：自我認識及發展

從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，從而為自己作好生涯規劃，如「輕趣探索啟動課程」、「個人形象及社交技巧工作坊」，以及「桌遊工作坊」—從而了解自己的強弱項/優缺點及性格

中二：尋找理想及培養正向價值

從深入認識自我，強化個人內在能力為目標，讓學生建立正面情緒和快樂感，以正面態度面對生活中的負面情緒和經歷，提升其學習動機及自信心，從而引導學生思考未來的生活及工作，探尋自己所適合的工作價值觀，從而建立個人目標和理想，如「職業探索堅趣證書課程」。

中三：生涯探索及提升動機

從「從興趣、能力及未來就業方向」開始，協助學生尋找適合自己的高中選修科目，使其了解選科之重要，如：「高中選科講座及DSE簡介會」，「應用學習課程簡介會及體驗活動」、與資通科相關的「人工智能(AI)日常應用工作坊」、與化學科及經濟科相關的「探訪工作場地—酒店及中醫行業」。

學生透過了解理想和個人特質與選科的關係，建立正面的想法，提升自主學習及自尊感，從而訂立短期及長期目標，建立生涯規劃的基礎，如「職業性向評估測試工作坊」—透過系統式評估工具，學生將更了解自己的興趣與能力，以及相關合適的職業，如個別中三級的學生參與「土木工程拓展署—暑期遊學團 2024」活動，除體驗工程師的工作性質外，亦有助學生探討選科與理想職業的關係。

中四：目標訂立及創建未來

從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生規劃將來，認識日後職業及大學學科的取向，從而訂立可實踐的目標，建立自己、創建未來。如中四級的學生參與「香港建造學院世界技能大賽體驗日 2024」，認識「建造工程科技」及「工藝應用」等專業範疇，從而對相關技能加深認識。更進一步是「聯校生涯規劃大使」計劃，大使會在生涯發展活動中擔任不同角色，協助老師策劃及推廣生涯發展活動。

中五：職業性向及未來職能

以多元化的活動與及體驗課程，讓學生有機會走出校園走進生活，認識不同的行業及工種，擴寬和深化所學，從中瞭解工作世界或商業社會的運作及僱主對僱員的要求，從而建立正確的工作態度和價值觀，幫助他們適應經濟和社會的轉變，為自己訂下發展方向及目標規劃未來，如「商校合作計劃- 事業探索」、「QF 資歷架構工作體驗計劃」、以及「非華語學生生涯規劃教育活動」等。當中「大灣區升學及就業發展」主題講座，學生能對大灣區最新的升學及就業有更深入的認識。第二，「政府工作體驗計劃」（香港入境處、社會福利署、政府物流署，以及土木工程拓展署），學生有機會透過導覽、體驗活動、入職講座以及晉升階梯分享，深入認識不範疇的公營服務的工作崗位及性質，思考未來的人生方向及個人事業規劃。第三，「綠色技能及職業講座」讓學生了解綠色發展(ESG)行業的趨勢，不同的創新科技的應用。最後，「化驗師檢測工作坊」及「護士學校醫護體驗工作坊」，讓學生了解醫務化驗及護理工作及入職要求，從而思考對未來的方向及規劃。

中六：升學或求職裝備

從 JUPAS 聯招選科策略講座、EAPP 專上課程講座、升學攻略與多元出路講座、內地、臺灣及海外（英國、澳洲）升學講座，大專院校體驗課程及導覽、「多元出路資訊 SHOW」教育博覽會、學生個別升學輔導工作坊、模擬面試技巧工作坊、個人自述工作坊，DSE 模擬放榜等，讓學生認識大專院校及大學的升學資訊、收生程序、瞭解撰寫 OEA 及 SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，鼓勵學生建立優勢，選擇適合自己的出路。最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及職業培訓計劃的最新路向。

日期	活動/比賽名稱	對象	協助單位
17/8/2022	認識自我與職業探索工作坊	F.1	升學及就業輔導組
12/9/2023	新來港學生適應課程 (個人成長及社區建立, 生涯規劃及升學篇)	F.1-F.5	升學及就業輔導組
19/9, 26/9, 3/10, 10/10/2023	桌上導航 : 目標訂定小組	F.1	青少年服務處
4/10, 25/10, 8/11, 13/11/2023	輕趣探索啟動班	F.2 NCS	青少年服務處
3/10, 4/10, 5/10, 6/10/2023	升學個別輔導 (Day1-Day4) #	F.6	升學及就業輔導組
6/10/2023	中六升學意向問卷調查#	F.6	升學及就業輔導組
16/10/2023	面試技巧訓練工作坊	F.6	青少年服務處
17/10, 24/10, 31/10, 7/11/2023	個人形象/儀態談吐及社交技巧訓練工作坊	F.1 CS	青少年服務處
18/10/2023	模擬升學面試	F.6	青少年服務處
20/10/2023	臺灣升學講座#	F.6 CS	香港留台大專院校校友會總會/海外聯合招生會員(香港)
25/10/2023	海外升學講座(英國、澳洲)#	F.6	國際海外升學中心 (International Overseas Studies Centre)

10/11/2023	JUPAS 大學聯招報名工作坊 (開啟戶口及提交申請, 以及 OEA 及 SLP簡介)#	F. 6	升學及就業輔導組
12/12/2023	VTC 職業訓練局院校導覽日、Taster Programme 2023/24 暨網上入學申請工作坊#	F. 6	職業訓練局VTC、青少年服務處
13/12/2023	「PolyU CC 升學講座 2024」#	F. 6	理大香港專上學院 (PolyU Hong Kong Community College)
15/12/2023	新亞文商書院- 香港專上教育學院升學講座	F. 6	新亞文商書院
15/12/2023	THEi 高中生涯規劃系列 - 《與公關達人約》	F. 5A, F. 5B F. 6A, F. 6B	香港高等教育科技學院 THEi
05/01/2024	"E-APP 專上課程電子預先報名平台"工作坊#	F. 6	升學及就業輔導組
08/01/2024	職前性向測試工作坊 (九形人格)	F. 3	青少年服務處
11/01/2024	高中選科講座及 DSE 簡介#	F. 3	升學及就業輔導組 各選修科主任
9/1, 16/1, 30/1, 22/2/2024	職業探索堅趣證書課程	F. 2 NCS	青少年服務處
16/01/2024	HKUSPACE 專題講座 「Writing a winning personal statement」撰寫技巧工作坊	F. 6	HKUSPACE CC

2 - 8 月/2024	中學生/離校生個別職志輔導支援	F.6B	青少年服務處
16/01/2024	ApL 應用學習課程簡介會(2025-2027)#	F.3	升學及就業輔導組
19/01/2024	UOW 香港伍倫貢學院升學講座	F.6	UOW 香港伍倫貢學院
24/01/2024	香港樹仁大學升學講座2024	F.6	香港樹仁大學
25/01/2024	HKUSPACE CC Campus Visit #	F.6	香港大學附屬學院 (HKU SPACE Community College)
01/02/2024	CIHE x CBCC Admission Talk, Campus Tour & Taster Programme	F.6 NCS	聖方濟各大學 (前身：香港明愛 專上學院)
01/03/2024	HKDI Taster Programme and Admission Talks / 香港知專學院體驗課程及入學講座	F.6	香港知專學院
01/03/2024	F.6 DSE Mock Release 中六模擬放榜 2024 #	F.6	青少年服務處
06/03/2024	Inhouse School Talk about the University of Sunderland in HK	F.6 NCS	University of Sunderland (Hong Kong)
08-04-2024	生涯規劃—「烘焙製作工作坊」	F.4	禁毒基金(健康校園計 劃)香港青少年服務處
15-04-2024	選科與多元出路工作坊	F.6	香港青少年服務處
25-04-2024	主題講座系列：青春創未來—「大灣區升學及就業 發展」	F.1-F.5	香港工聯會大灣區 社會服務社

08-05-2024	北京語言大學到校升學講座	F.5 及 F.6 (部分)	北京語言大學
10-05-2024	多元出路資訊 Show 2024 (教育局)	F.5	教育局
14-05-2024	Applied Learning Course @ HKBU School Talk and Mini Taster Programme	F.3	香港浸會大學持續 進修學院 (SCE@HKBU)
20-05-2024	STEAM WEEK - 綠色 技能及職業講座	F.4-F.5	香港青年協會領袖 學院
21-05-2024	STEM WEEK - "AI X STEM @ ICT Workshop"	F.1-F.3	香港專業教育學院 IVE (柴灣) 資訊科 技學系
21-05-2024	STEAM WEEK - 智能快車體驗日 (STEAM + SPORT + AI)	F.4-F.5	香港專業教育學院(IVE) 酒店及旅遊學科
22-05-2024	STEAM WEEK - UOW College Hong Kong Campus Visit	F.5	伍倫貢學院
31-05-2024	NCS Career-Life Education - "Visit to the School of Design, PolyU"	F.4 NCS	HKSAR Education Bureau (EDB) - Business-School Partnership Programme (BSPP), The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)

04-06-2024	NCS Career-Life Education - "Visit to the Hotel ICON"	F.3-F.4 NCS	HKSAR Education Bureau (EDB) - Business-School Partnership Programme (BSPP), The Hong Kong Polytechnic University (PolyU)
06-06-2024	新興行業職場探訪(教師篇)	教師發展日	青少年服務處
24-06-2024	Yew Chung College of Early Childhood Education Taster Programme and Campus Tour 2024	F.4-F.5 NCS	Yew Chung College of Early Childhood Education
26-06-2024	探訪工作場地 - 酒店及中醫行業	F.3	香港青少年服務處
02-07-2024	Hong Kong Metropolitan University - Be a TIC Specialist Workshop	F.4-F.5 Chem	Hong Kong Metropolitan University
03-07-2024	政府物流服務署工作體驗日 2024	F.5	賽馬會鼓掌・創「你」程計劃 Clap@JC - 政府物流服務署
04-07-2024	社會福利署工作體驗日 2024 (範疇: 青年及感化服務科)	F.5	賽馬會鼓掌・創「你」程計劃 Clap@JC - 社會福利署

04-07-2024	香港入境處工作體驗日 2024	F.5	賽馬會鼓掌・創 「你」程計劃 Clap@JC - 香港入 境處入境事務學院
05-07-2024	LiPACE - Hong Kong Metropolitan University Taster Programme and Campus Tour 2024	F.5	LiPACE - Hong Kong Metropolitan University
05-07-2024	Info Day of St Teresa's Hospital School of Nursing 2024	F.4-F.5 BIO + CHEM	St Teresa's Hospital School of Nursing
05-07-2024	NCS Career-Life Education - "Job Shadowing Programme - The T Hotel"	F.4 NCS	Vocational Training Council Chinese Culinary Institute (VTC-CCI)
08-07-2024	香港建造學院世界技能大賽體驗日 2024	F.4-F.5 VA	香港建造學院
10-07-2024	DSE 文憑試前講座	F.6	升學及就業輔導組
17-10-2024	DSE 文憑試放榜及升學輔導	F.6	升學及就業輔導組 輔導組（借調協 助）VTC 職業訓練局 工程學系代表新亞文 商書院專上教育代表

19-07-2024 29-07-2024 01-08-2024 19-08-2024	「土木工程拓展署—暑期遊學團 2024」 1. 參觀工務中央試驗所 2. 塋原自然生態公園及 3. 古洞北及粉嶺北新 4. 發展區社區聯絡中心 5. 遊覽東區走廊下之行人板道 6. 結業禮暨嘉年華	F.3-F.5	土木工程拓展署 仁濟醫院及九龍樂 善堂
30-08-2024	「未來職業探索巡遊 2024」- 智能家居工作坊暨 在職人士分享	F.5	賽馬會鼓掌·創 「你」程計劃 Clap@JC - “Mega Power Technology”

健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

1. 關注學生的精神健康

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃（資源學校）」的認證程序，持續推展健康教育工作。2017 年起申請保安局禁毒基金推展 Energetic Campus 2.0 @CHSS 健康校園計劃，為學生安排參加多元化歷奇訓練、藝術文化、生涯規劃活動，今年新增工作坊新興運動、生活體驗活動，以加強朋輩之間協作和抗逆力，促進學生全人發展。

本年度增聘輔導心理服務，教育心理學家定期到校為個別學生進行情緒及精神健康評估服務，加強識別及跨專業支援有精神健康風險的學生，確保學生及早得到適時及適切的學習支援。在早會或校務會議中設專題探討生命教育，指導師生辨別「情緒警號」，推行社區義工服務培訓計劃，建立朋輩網絡，加強防範意識

2. 加強防疫意識，配合社區防疫措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防新冠肺炎、流感，指導學生遵從防疫措施，醫務人員提供到校注射流感疫苗服務，增加課室和走廊的消毒次數。為全校師生提供職安健資訊，包括：「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防猴痘」、「咳嗽講禮」、流感疫苗注射資訊等一系列健康教育宣傳資訊，並配合香港特別行政區防疫措施，在校舍進行一系列新冠肺炎防疫工作。

3. 優化防疫設備，加強監察學校衛生情況

調撥資源，添置醫療專用級別級消毒及清潔設備，並密切監察及改善校園潛藏的蚊患問題，定期進行滅蟲工作。

4. 積極推動健康飲食文化

今年一月再以【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，在家長日舉辦水果派對活動，根據統計，參加本計劃的師生共有超過 200 人次。

此外，環保署資助本校推行「走塑」午膳先導計劃，添置雪櫃、電蒸櫃及消毒機，鼓勵學生自備輕食、飯餐和水果，留校午膳學生人數急增 40%，大大減少即棄飯盒、餐具和廚餘，實踐綠色校園生活。

持分者對學生成長支援的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生成長支援的觀感	4.3	0.7	3.9
學生對學生成長支援的觀感	3.5	1.0	3.7
家長對學生成長支援的觀感	4.1	0.7	3.9

*此部分是由教育局提供的 2023-2024 年度的全港中位數

(5) 學生表現

2024 年英國 GCSE 中國語文考試成績：

優良率(成績達 7 或以上)	合格率(成績達 4 級或以上)
43.4%	100%

2024 年學校增值指標：

英文科	9 級
-----	-----

2023 年-2024 年度中六學生參加大學聯招計劃統計：

升讀全日制學士學位課程	50.0%
升讀全日制大專院校課程	50.0%
重讀	0%
就業或其他	0%

各級學生出席率：

年級	本校出席率	*全港中位數
中一	92.8%	97.7%
中二	88.1%	97.4%
中三	92.6%	97.2%
中四	78.2%	97.1%
中五	83.7%	96.8%
中六	84.6%	96.3%

各級學生參與校際比賽的百分比：

初中	本校	*全港中位數
與國民教育相關	7.6%	96.1%
與 STEAM 教育相關	13.0%	8.6%
與兩文三語相關	28.2%	23.3%
與體藝相關	35.8%	37.3%
其他	4.3%	0.8%

高中	本校	*全港中位數
與國民教育相關	8.3%	72.0%
與 STEAM 教育相關	13.8%	8.6%
與兩文三語相關	16.2%	16.7%
與體藝相關	40.7%	29.4%
其他	3.8%	2.9%

初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	52.7%	40.8%

* 2023-2024 年度的全港中位數

全校活動及事項紀要

- 1 9月1日，孔聖堂中學正式易名為孔聖堂禮仁書院，因超強颱風蘇拉襲港，開學禮延至9月3日舉行。
- 2 9月4日至2024年5月，樹仁大學輔導心理學系實習生駐校計劃(200小時)
- 3 9月5日，學校為中學創校奠基者許讓成先生的銅像揭幕。許公於上世紀五十年代，與一眾社會賢達，專於慈善公益事業，扶助弱勢社群。當時香港社會貧窮，政府對私人辦學協助不大，幾經周旋籌措，於1953年，一眾善長出錢出力，捐立孔聖堂中學校舍，60年代初才建成現今校舍，可謂路途崎嶇。許公及後人致力資助各院校以培育人材，提升教育質素，居功厥偉。揭幕當日，許公嫡孫許耀君先生及一眾前校董、前校監蒞臨主持，許先生勉勵師生要多關懷社群，承傳樂善好施的精神，致辭時仍不禁流下淚，使在場師生都動容，許讓君先生在揭幕禮後宴請一眾教職工午膳敘舊。
- 4 9月5 - 18日，新來港學生適應課程
- 5 9月19日，本校參加香港城市大學粵港澳公共治理數據大賽，由陳俊耀、吳達銘老師帶領中五級學生分兩組參賽，學生先參加城市大學工作坊接受密集培訓，進行數據分析(5月25日至8月13日)，在數據比賽(大灣區)中獲取特別嘉許獎項「最佳推動社會共融獎」，全港只有二十隊參賽，本校佔兩隊，比賽中有兩隊脫穎而出，本校是共中一隊，評判對於本校在切合共融主題上以及政策倡議給予高度評價。
- 6 9月19日，本校參加香港城市大學粵港澳公共治理數據大賽，由陳俊耀、吳達銘老師帶領中五級學生分兩組參賽，學生先參加城市大學工作坊接受密集培訓，進行數據分析(5月25日至8月13日)，在數據比賽(大灣區)中獲取特別嘉許獎項「最佳推動社會共融獎」，全港只有二十隊參賽，本校佔兩隊，比賽中有兩隊脫穎而出，本校是共中一隊，評判對於本校在切合共融主題上以及政策倡議給予高度評價。
- 7 9月14日，陳俊耀老師榮獲敬師委員會頒發之「第28屆表揚教師計劃」表揚狀。
- 8 9月19日，音樂事務處到校舉行「樂韻播萬千」管弦樂團演出。
- 9 9月19日至11月17日，校園關懷系列
目標：(1)推廣正向師生關係及親子溝通；(2)強化學生的朋輩支援網絡；(3)營造關愛和諧的校園氣氛；(3)培養學生感恩之心；(4)協助學生適應校園生活輔導生計劃：培養輔導生的溝通技巧及領導能力、帶領輔導生為學生舉辦活動、建立和諧的校園氛圍
(1) 手作工作坊；
(2) 校園正向信息午間歌曲點唱活動。
- 10 9月21日，「啓德月滿國慶樂繽紛十·一跳躍慈善跳繩挑戰日」，全港共有8400人次創世界記錄，本校師生共有300人次響應世界糧食日「派米送暖行動」，共襄善舉，師生以100人為一組，分三個回合，在主辦機構派公證人員見證下完成壯舉，192位師生獲SDG世界紀錄證書，金源米業送出300包白米送予基層家庭，校長楊永漢博士親自到金源米業米倉出席頒獎禮。
- 11 9月25日至10月9日，教育局核數組駐校查核帳目。
- 12 9月21-26日，視藝科指導初中生B Duck花燈製作，鼓勵學生與家人共度節慶。

- 13 9月27日，楊永漢博士贊助60多位師生觀看電影專場「說笑之人」，該電影由校長高足著名導演區焯文執導，由袁富華和吳肇軒領銜主演，劇情講述輕度智障單親爸爸獨力照顧兒子的故事，情節賺人熱淚，頌讚親情的可貴。
- 14 9月28日，得蒙林小玲女士慷慨捐助，孔子像修葺竣工。
- 15 9月28-29日，陸運會，70周年校慶的前哨活動，尤其是校慶400米跑賽事，幾乎全校師生參與，每人都獲紀念金牌一只。期間學生可化裝打扮成不同的造型共跑，歡聲四起，全校師生參與，展現一家精神。
- 16 9月29日，孔聖堂獲香港發展局邀請協辦「海濱夜遊坊」，孔聖堂作為香港歷史悠久慈善機構，能參與共建香港繁榮景象的活動，貢獻文化承傳元素，實屬榮幸，校監、黎明校董和楊永漢博士出席開幕典禮，與一眾政府官員、嘉賓、市民欣賞航拍機表演，共慶中秋良夜，盛況空前。
- 17 10月3-6日，升學輔導工作坊(F6)
- 18 10月10日，「敲敲記憶」為本校F2-F4學生安排「文化認識課」，介紹香港歷史古蹟和保育政策。
- 19 10月12-14日，公民與社會發展科資助四位高中學生前往澳門珠海橫琴拍攝「漫遊大地看神州第一輯之「大開眼界大灣區」特輯，探討香港青年在大灣區發展的機遇全港共有30中學獲邀請參加，該特輯由冼杞然導演執導，羅姚芳先生帶領陳予飛(6B)、陳澤熙(5B)，吳學思(5B)，謝嘉穎(5B)隨團出發，遊走澳門、珠海橫琴，訪問著名港澳企業家、澳門格林披治賽車手、科研人員、年青作家女士，澳門青年孵化中心，預計於2024年在香港電台播放特攝。
- 20 10月16日，中六級「面試技巧工作坊」
- 21 10月17日，關注學生情緒及精神健康"Care for Yourself Lunch Time Program自我關懷午間攤位。活動目標：(1)提升學生對精神健康的關注；(2)推廣自我關懷及健康生活方式；(3)培養學生的正向思維；(4)協助老師識別及支援有精神健康需要的學生
- 22 10月16日，中六級「模擬升學面試」
- 23 10月18日，全港學界國家安全常識挑戰賽
- 24 10月18日，「敲敲記憶」為本校F2-F4學生安排「敲敲香港」巴士古蹟文化導賞團遊，包括荃灣三棟屋、深水埗美荷樓、上海街，加強學生對傳統文化承傳及歷史古物復修認識。
- 25 10月19日，學生會選舉，候選內閣 HARMORY 獲 87%信任票。
- 26 10月19-20日，英國劍橋大學問卷「現時香港學校及家庭所提供的價值觀教育能否有效地促進青少年發展正向的價值觀」
- 27 10月20日，中六級「臺灣升學講座」
- 28 10月20日，明報記者專訪本校曾到大灣區拍攝專攝的小記者，拍攝STEM課堂實況。
- 29 10月21日，為慶祝70周年校慶，學校與曲阜孔子書院、孔子後裔宗親香港總會、澳門孔子研究會合辦「弘揚中華優秀傳統文化 探究儒家經典與孔廟傳承」儒學論壇」。當日演講嘉賓包括港區全國人大代表凌友詩博士、福州文儒書院孔海欽院長、新亞文商書院副院長區永超博士及本人，並向孔子像進行了「三獻禮」。其他出席嘉賓包括鄭泳舜議員、梁熙議員、孔子後裔、著名影星、各教育團體、中港台文化團體派代表等約二百人出席。算是本校的盛事。
- 30 10月24日，「THEi個別升學諮詢工作坊」培訓

- 31 10月25日，姊妹學校計劃：本校與山東濟寧孔子學校結盟，山東濟寧孔子學校校長沈建華先生訪校，與校長楊永漢博士進行簽約儀式。12月1日15位師生遠赴山東訪校交流。
- 32 10月27日至11月27日，高中義工組
- 33 10月25日，中六級「海外升學講座」，介紹英國、美國、澳洲升學資訊
- 34 10月30日，「中華經典名句」論語硬筆書法比賽
- 35 10月30日，國民教育吉祥物命名比賽
- 36 10月31日，萬聖節午間派對，s'more製作、最佳服飾造型比賽
- 37 11月2-2024年5月，初中課外活動：視覺藝術、無火煮食、影視、橋牌、義工培訓、溝通技巧小組
- 38 11月2日，「新媒體素養」教育講座(高中)
- 39 11月2日，創新科技嘉年華(香港科學園)主題「智慧生活 綠色科技」
- 40 11月2-7日，衛生署學生健康服務，有三個個案即時轉介，由醫院專科門診或註校社工跟進。
- 41 11月4日，九龍香格里拉酒店直資學校攤位展覽(招生宣傳)。「
- 42 11月4日，第9屆兒童發展基金領袖生培訓(第一場次)
- 43 11月4日，全港中學校際七人欖球盃(男子甲組、女子甲組)。
- 44 11月4日，參加浸信會呂明才中學橋牌比賽。(F2-F3)
- 45 11月5日，學界排球賽(女子組)。
- 46 11月5日，校監贊助8位師生參加諾德猛龍越野跑2023賽事，師生前往城門水塘郊野公園參加長跑比賽，於6個隊伍裏脫穎而出，贏得學界團體組別冠軍及亞軍，獲大會頒發的個人及團體獎盃兩座、現金禮券每人300元、運動太陽眼鏡及其他禮品。
- 47 11月6-10日，「2023-24年有問有答《基本法》問答比賽」，學校鼓勵學生參加是次比賽，將於公經社、生活與社會科、公民與社會發展科課堂參加比賽，以提升學生對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識，加強學生國民身分認同感。
- 48 11月7日，精神健康~F1適應社交遊戲小組。
- 49 11月8日-3月13日(15次)，賽馬會凝動女子拳擊班。(F3-F5)
- 50 11月9日，禁毒基金健康校園計劃資助，「啡徒」聯乘咖啡拉花工作坊，共有100位學生參加者，午膳時間更有額外50個名額，師生可以跟隨導師自製一杯拿鐵咖啡。
- 51 11月，學界賽事：中英文朗誦、男女子排球、藍球、足球、欖球
- 52 11月9日，精神健康 - 參與「TEEN情」青少年身心健康推廣計劃研究。
- 53 11月10日-3月22日(6次)，高中義工訓練及社區服務。(F4-F6)
- 54 11月14日，學界足球比賽。(F2-F6)
- 55 11月16-19日，GOOD JOB獎勵計劃
- 56 11月20日，姊妹學校計劃：本校與山東威海市環翠中學結盟，兩校管理層透過視像會議交流，15位師生將於12月1日拜訪威海市環翠中學。
- 57 11月23-28日，升學及就業輔導組：友師計劃(F6指定學生)

58. 11月28日，副校長、學與教主管、中文科組獲民生書院校長葉志兆邀請中文科組參觀民生書院「中華文化週：中華飲食文化」，並與聖公會莫壽增中學校長黃莉莉和中文科主任作專業交流及分享。
59. 12月7日，香港青少年服務處一微[^]_^米網上青年支援隊主持《網絡安全及防止網絡欺凌》講座。(F4-F6)
60. 12月8日，七十周年校慶植樹活動，校董會代表、資深職工、學生會種植樹苗。(F1-F6)
61. 12月8日，禁毒基金資助「啡徒」品味工作坊。(F1-F6)
62. 12月10日，學生事務組安排120位學生接受衛生署資助流感疫苗注射。(F1-F6)
63. 12月12日，Good Job 獎勵計劃(魚蛋感謝祭、中式糖蔥餅、營多撈麵、文具禮品包)。(F1-F6)
64. 12月12日，升學及就業輔導 - VTC柴灣分校參觀 (Life and Health Science)。(F6)
65. 12月12日，升學及就業輔導 - VTC將軍澳分校參觀 (創建「元」夢想空間)。(F6)
66. 12月12日，升學及就業輔導 - VTC柴灣分校參觀 (Life and Health Science)。(F6)
67. 12月14日，友師計劃指定學生。(F5-F6)
68. 12月14-17日，香港直資議會舉辦大灣區香港教育展宣傳
69. 12月16日，第六十屆周年畢業暨頒獎典禮，孔聖講堂捐贈者曾嫡孫簡永楨先生擔任主禮嘉賓，警民關係組主任、多位友校校長、家長出席，場面熱鬧。
70. 12月16日，孔聖堂中學七十周年校慶晚宴暨新校名啓動禮，在上環美心皇宮筵開36席。當晚社會賢達，著名教授、友校校長、校友師生、家長濟濟一堂，盛況空前。
姊妹學校四川汶川中學校長和教師專程遠道而來訪校觀課和出席校慶晚宴，校監和各位校董，慷慨贊助晚宴筵席，惠澤莘莘學子。一眾校友、善長宅心仁厚，捐贈拍賣品，競投激烈，得蒙各界鼎力支持學校發展，籌得捐款港幣855,838元正。另外，為慶賀七十周年校慶，視藝科主任劉芷洛老師設計一系列具學校特色的紀念品；中文科科主任周淳均老師和劉芷洛老師合力編輯校刊，詳載七十年學校歷史，撫今追昔，細說當年，極具收藏價值；音樂科主任李易聰老師在晚宴指揮樂隊伴奏，更親自演奏二胡，和古箏名師傾力演出，掌聲如雷貫耳，校友回顧孔記鮮為人知趣聞軼事，回憶思緒不斷，七十周年校慶再一次向外界展現辦學團體群策群力，溫校監和楊校長領導禮仁團隊共同追求卓越，師生群策群力，在公開比賽中屢獲佳績，大家的努力得到社會人士認同。
71. 12月16日，參加「愛·開懷與成長」第四屆粵港澳大灣區生命文創微電影比賽頒獎禮。(F6)
72. 12月18日，「2023-2024內地高校招收香港中學文憑學生計劃」講座。(F6)
73. 12月20日，社際歌唱比賽，學生綵排多時，載歌載舞，迪士尼裝扮造型巧心思。(F1-F6)
74. 1月3日，第四屆粵港澳大灣區生命教育文創微電影創作比賽，獲高中組三等獎，資訊科技主任吳達銘老師帶領團隊創作，校長親自上陣拍攝，誠意十足。(F6)
75. 1月4日，精神健康系列~減壓工作坊，由浸信會愛羣社會服務處April姑娘主持。(F4-5)

76. 1月4日，精神健康系列～DSE減壓工作坊，由駐校社工譚姑娘主持，練習呼吸方法和分享減壓妙法。(F6)
77. 1月5日，升學及就業輔導 - 2024-25 Academic Year E-APP Workshop (F6)
78. 1月6-7日，華夏盃初賽在本校舉行，四千位參賽者到校參賽。
79. 1月8日，升學及就業輔導 - 職前性向測試工作坊 (F3)
80. 1月9-30日，升學及就業輔導 - Interest Development Group 堅．趣工作坊 (F2，共4次)。
1月9日-6月4日 橋牌學會訓練 (約17次)
81. 1月11日，升學及就業輔導 - 中三選科講座，由科主任介紹課程，修讀準備、各科公開試合格率、大學主修科目和就業部署。(F3)
82. 1月11日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」，一桌兩椅上慈善基金阮兆輝教授演出之《講古.講今.講南音》，國學班、校友、師生捧場，活動後更與一眾表演者共膳，計劃未來合作。(F1-F6)
83. 1月12日，學校旅行～清水灣大拗門郊野公園，2020年疫情以來首次全校郊遊，得蒙校長贊助教職員燒烤，當日早上六時同事已經分組出動到清水灣大拗門郊野公園佈置場地。(F1-F6)
84. 1月15日，中文科組安排師生到高山劇場參加香港八和會館粵劇教育工作坊，學生在導師指導下初試啼聲，粉墨登場。(F1-F5)
85. 1月16日，升學及就業輔導 - 高中應用學習課程簡介會。(F3-F4)
86. 1月17日，第九屆兒童發展基金理財培訓。
87. 1月20日，第一次家長日
88. 1月20日，F4中大亞太研究所 9+2大灣區推動中華文化教育集思會。(F3、F5)
89. 1月22日，課金成癮預防教育工作坊。(F4-F5)
90. 1月24日，保良局、香港數理教育學會舉辦 The HK Mathematical High Achievers Selection Contest (F1-F5)
91. 1月24日，HKSSBL SWISS TEAM 橋牌比賽瑞士隊制賽。(F1-F4)
92. 1月24日，升學及就業輔導 - Study Talk from HKSYU (樹仁大學)。(F6)
93. 1月24日，「青少年創業培訓計劃 2023/24」STEP One - 創業@21世紀 (F4-F5)
94. 1月25日，升學及就業輔導 - HKUSPACE CC Campus Visit (F6)
95. 1月25日，初中義工隊，北角樂 TEEN 會長者服務 (F6)
96. 1月25日，中學生統計講座 (F1-F6)
97. 1月27日，香港青少年數學精英選拔賽 (F1-F2)
98. 1月29日，中華文化周開幕禮，由大中華少林武學安排少林拳術體驗活動。(F1-F6)
99. 1月29日-2月22日，文化問答比賽。(F1-F5)
100. 1月30日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」，一桌兩椅上慈善基金「拆拆折子戲」。(F1-F6)
101. 1月30日，衛生署、香港心臟專科學院資助開心果日活動，閱覽健康飲食資訊，全校師生更可享受鮮果。(F1-F6)
102. 1月31日，香港教育大學「探討學校領袖如何增強學生及教師意志力」學術研究(13位教師、F3-F5 40位學生)

103. 1月31日，中華文化日，是日安排七所中小學參與，教育局課程發展主任、友校校長到校參觀，文化攤位遊戲包括VR動感烹飪體驗、香港懷舊小食揮春書法比賽(即場比賽，設有獎品)、麪粉公仔製作、香包製作。彩虹書法書籤、投壺、射箭烹飪、象形文字配對、中國樂器的認識、論語問答遊戲、國家安全教育問答遊戲，活動後課程發展主任與多所學校教師作流專業。(F1-F6)
104. 2月1日，升學及就業輔導 - CIHE x CBCC Admission Talk, Campus Tour & Taster Programme。(F6)
105. 2月2日-3月22日(共4場)，香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦，優質教育基金贊助，「區區有歷史：我的歷史考察報告」學習活動。(F2-F5)
106. 2月3日，校友會濟濟一堂迎龍年盆菜宴，校監、校董、校長一眾校友、國學班學員、師生、著名導演李力持、田啟文及多位文化界知名人士共敘。
107. 2月3日，22位師生獲邀出席參觀香港大球場舉行之國際邁阿密足球隊與香港足球代表隊友誼賽。(F2-F5)
108. 2月17日，校長楊永漢博士、校友陳靖琦與廣東省家長透過內地社交平台分享到香港升學準備。
109. 2月24日-4月27日(共7場)，全港中學校際七人欖球盃(女子丙組)
110. 2月24日，港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃初賽)(F2-F5)
111. 2月24日，HKSSBL IMP PAIRS 橋牌比賽國際序分雙人賽。(F2-F5)
112. 2月24日，校長楊永漢博士到聖公會李炳小學出席直資議會舉辦招生活動，向廣東省家長介紹選校攻略，即場面試。
113. 2月25日，「青少年創業培訓計劃 2023/24」STEP Two - 創新實驗室(F4-F5)
114. 2月26日 - 5月20日，(9次)課後中文補習班。(F2-F4)
115. 2月27日，Movement and Art-based Self-understanding workshop (F2-F5)
116. 2月29日，為了讓高中學生認識時下新興科技發展及前景，培養正確新興科技素養，加強新媒體素養教育人工智能，邀請外展社工主持「SEE、思、師」工作坊(F4-F5)
117. 3月2日，環保署資助安裝兩部屈臣氏冷熱水機。
118. 3月2日-4月27日(共5場)，全港中學校際七人欖球盃(男子丙組)。
119. 3月6日，公益少年團新加坡交流團港島區面試。(F5)
120. 3月7日，畢業周會，中六學生逐一上授憑，60位家長到場觀禮。(F1-F6)
121. 3月8日，四位初中學生獲資訊及科技教育中心(ATEC)頒發卓越成績獎，由校長楊永漢博士和家長陪同出席頒獎禮。(F1-F3)
122. 3月11日，教師發展日，是日舉辦兩場教師培訓講座，屬於「我的行動承諾」加強撥款計劃之一，本校25位教師、6位實習老師和2位樹仁大學實習生一同參與：
講座一：《國民教育及國家安全教育》-「創建型教師的特質」，主講者何振聲博士，為香港教育大學教育政策與領導學系助理教授，研究教師領導及課程發展的關係，何博士透過問卷調查收集教師團隊對行政管理的意見，剖析團隊潛在機遇，提出有用建議以加強教師之間的協作和專業發展，並為教師團隊注入正能量。

講座二：主題為「培育正確價值觀，迎向數碼新時代：資訊素養 x 價值觀教育的經驗分享」，講者江浩民博士為香港教育大學課程與教育學系講師，與教師重新檢視各科價值教育課程指引，分享外國實踐經驗，讓科組教師透過討論，反思目前資訊素養和教學工作密切關係，從而修正教學計劃。

123. 3月14日，教育局課程發展處校本支援組頒獎禮，本校在「Intercultural Dialogue」短片拍攝比賽中，5A 5位非華語學生製作微介紹孔聖講堂建築特色和闡揚聖教歷史意義，獲得金獎和最動人獎(公眾投票)。校長、副校長及一眾中文科老師獲教育局邀請出席頒獎禮，周淳鈞、林蓉萍老師向在場嘉賓作專業交流，分享製作校本非華語中國語文教材心得。
124. 3月16日，校長楊永漢博士與校友何煒熠與廣東省家長在社交平台分享到香港升學準備。
125. 3月21日，初中義工到北角樂Teen會進行兒童服務
126. 3月22日，教育局分區高級學校發展主任廖震東先生到校點算學生人數，學校發展主任姜綺羅女士就本校國家安全教育計劃進程、學校財務管理、核數後續工作等事宜提供意見。
127. 3月22日，皇仁書院橋牌學會邀請賽。
128. 3月22日，中學生四格故事與短片製作出賽
129. 3月22日，「區區有歷史：我的歷史考察報告」參觀薄鳧林牧場。
130. 3月24日，6A 李峻穰、梁子傲獲頒尤德獎學金。
131. 3月23日，本校在教育局主辦數碼財智 2023/24 製作比賽中獲晉級資格，經濟科科主任陳俊耀老師、資訊科科主任吳達銘老師與中五級團隊將全力以赴，繼續帶指導幾位有潛質學生研發和創作，提升晉級機會。
132. 3月25日，第26屆香港青少年創新科技創新大賽，2B班 MINSHA 研發智能食物監察盒，獲香港青少年科技創新大賽優異獎
133. 3月29日，古蹟辦、山東歷史博物館館長參觀孔聖講堂
134. 4月3日，西貢戶外康樂營歷奇訓練(F1-2、F4-F5)
135. 4月3日，區本計劃資助甜品工場(F3)
136. 4月5日，國際七人欖球賽導賞活動。
137. 4月5-7日，香港欖球總會借用本校場地，為球員提供休息和餐飲服務，學生拍攝團體相，精心佈置課室，為各國球隊打氣，冠軍隊伍新西蘭男子球員更送贈簽名予1A班學生聊表謝意。
138. 4月8-16日，為配合教育局推出「校園.好精神」主題，本校在4月8-16日善用香港中學文憑試借場時段，為中一至中五級學生安排一連串活動配合4Rs，4Rs是指休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)和抗逆力(Resilience)，將教室轉移至戶外，加強師生互動。
139. 4月8日，F1-F2, F4 禁毒基金活力校園 2.0 全方位學習日，香港青年協會賽馬會西貢戶外康樂營，輔助講解：尊重、團隊協作、包容，活動包括空中繩網體驗、定向挑戰、沿繩下降、高疊盤，全校享用團體餐並拍攝合照。
140. 4月8日，F5 區本計劃資助本校 F5 級學生到香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行歷奇活動，包括高空遊繩、飛越橫樑、水管伐球、木磚過河、穿窿水管、羅馬砲架和野外動向。
141. 4月8日，F3 禁毒基金活力校園 2.0 烘焙工作坊，製作抹茶毛巾蛋糕
142. 4月10日，F3B，15位師生，參觀雪龍2號。

143. 4月10日，化學科科主任陪同 F4 兩位學生代表出席香港中文大學舉行「氣候變化國際會議」，與「雪龍 2 號」「南極中山站」科學家連線對話。
144. 4月10日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 戲劇課堂。(F2、F4)
145. 4月12日，精神健康系列～「目標建立工作坊」(F5 華語生)。
146. 4月12日，新來港英文補習班。
147. 4月12日，精神健康系列～「靜觀藝術工作坊」(F4 華語生)。
148. 4月15日，國家安全日，由於本校為中學文憑試場試，改以晨讀活動形式，由班主任督導學生閱讀三份節錄篇章：「**國家安全是安邦定國的基石**」、「**國家安全，全民有責**」、「**香港國安法的定立**」，中一、二級製作紙版模型生態安全和科技安全。
149. 4月15日，升學及就業輔導諮詢日「選科與前路工作坊」、「小組升學輔導」、「職場達人分享」，特別邀請法拉利汽車香港及澳門入口商快意汽車主席助理劉國明先生、校友麥澤成到校主持講座，分享個人奮鬥成功經驗。(F5B)華語生)
150. 4月15日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 表達藝術治療課堂。(F3、F5)
151. 4月15日，區本計劃 - 海洋公園全方位學習日。(F1-F2)
152. 4月15日，本校參加 AI 藝術電腦詩歌繪畫創作大賽，主辦機構收到 2700 份作品，本校有三名學生獲獎，其中 2B 邱卓康同學獲初中組特等獎，即會港冠軍，由校長楊永漢博士、吳達銘老師、劉芷洛老師陪同到香港科學園出席頒獎禮，並接受 NOW TV 訪問。
153. 4月16日，精神健康系列～性格分析工作坊(F5 華語生)。
154. 4月16日，香港醫學博物館參觀活動
155. 4月18日，精神健康心理教育講座 (講者：私隱專員公署)
156. 4月25日，青春創未來—「大灣區升學及就業發展」講座
157. 4月25日，經濟科學生參觀香港中文大學經濟學展覽
158. 4月29日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 表達藝術治療課堂。(F4)
159. 5月6日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 表達藝術治療課堂。(F4)
160. 5月7日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 戲劇課堂。(F3)
161. 5月7日，北京語言大學簡介入學申請(F3)
162. 5月10日，九龍灣國際展貿中心) 多元出資訊 Show 2024
163. 5月14日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 戲劇課堂。(F3)
164. 5月14日，ApL @ HKBU School Talk and Mini Taster Programme
165. 5月16-17日，七人欖球 U16 比賽
166. 5月20日，綠色科技與職業講座
167. 5月20日智慧城市工作坊
168. 5月21日，ApL 校內面試日
169. 5月21日，智能快車
170. 5月22日，參觀伍倫貢學院：1. 海事實驗室及 2. 航空實驗室
171. 5月23日，社際 STEAM 問答比賽
172. 5月24日，VR&AR 體驗日(Sport X STEM)
173. 5月27日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 表達藝術治療課堂。(F4)

174. 6月3日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 表達藝術治療課堂。(F4)
175. 6月4日，GOOD JOB COUPON 蛋撻雪米糍感謝祭
176. 6月6日，教師發展日，透過行業體驗以加深老師對行業的了解，提升老師為學生提供生涯規劃輔導的知識及技巧，活動包括土耳其燈製作體驗、斜槓族創業經歷等行業相關的資訊分享。
177. 6月6-22日，香港明愛教育服務部 聖方濟各大學「在中學推動職業專才教育」調查
178. 6月21日，動物義工服務
179. 6月22日，龍舟隊訓練
180. 6月21-25、28日，7月2-17日，橋牌隊訓練
181. 6月23日，家教會活動：參觀故宮博物館、綠田園、校長燒烤自助餐、文化博物館
182. 6月24日，參觀故宮文化博物館(全校)
183. 6月24日，耀中幼教學院導覽體驗日
184. 6月24日，初中學生參加淨灘義工服務，學習海洋生態保育知識。
185. 6月25日，「校園．好精神」Chill Lab 青少年情緒體驗館參觀
186. 6月26日，賽馬會 CLAPS 探訪工作場地：入境事務處、社會福利署、政府物流署、土木工程及拓展署
187. 6月27日，「校園．好精神」正向運動工作坊，健球競賽
188. 6月27日，教育局主辦 QF+PolyU@HK 業界專家到校分享會暨行業性格測試工作坊 (4B、5B)
189. 6月30日-7月1日，本校協辦香港慶回歸象棋友誼賽 2024，安排中五級三位學生體驗校園記者採訪工作，訪問參賽者，並專訪廣東十虎象棋高手。
190. 7月5日，2023-2024 種族校園友善嘉許禮，本校成為「支持種族友善校園」之一
191. 7月2日，「化化化...化驗師初探」 檢測淺嘗工作坊 (F4-F5 化學科學生)
192. 7月2日，教育局、投委會 IFEC、信報合辦「數碼財智 2023/24」中學生四格故事及短片創作比賽總決賽暨頒獎禮，團隊表現卓越，獲亞軍，港幣 6,000 元獎學金。
193. 7月2日，香港理工大學、香港科普創科幻教育中心、油尖旺青年社會合辦「水中無人系統挑戰賽(港澳選拔賽)決賽暨粵港澳大灣區慶香港回歸 27 週年活動」，初中團隊經過兩個月實驗，在比賽中表現卓越，獲「前沿創新團隊獎」
194. 7月5日，國史研究中心在孔聖講堂舉行主辦「區區有歷史：我的歷史考察報告」聯校匯展及頒獎禮(F2-F3)，全港 18 所中學師生共 300 位師生雲集，展示學習成果，丁新豹教授親臨演講「香港歷史文物保育」，教育局個人、社會、人文學科總課程發展主任葉銘深博士頒獎。丁新豹教授親臨演講「香港歷史文物保育」，教育局個人、社會、人文學科總課程發展主任葉銘深博士頒獎。
195. 7月5-7日，大灣區一條龍學校教育展，安排 6 位 5B 學生擔任大使，以過來人身份分享來港學習生活適應計劃和升學部署，是次展覽共收到 81 份入學申請表，即場安排面試及取錄通知。
196. 7月6日，香港中文大學新亞書院與北京東方道德研究所聯合舉辦「第十九屆中華美德教育行動師資培訓班，中文科科主任周淳鈞老師向一眾內地學校代表分享本校辦學理念。

非華語學生學習支援紀要

1. 10-11月，升學個人諮詢(F6指定學生)
2. 5、7、9、12、21、23/9「喚燃一生」計劃，建立正向思維及培育全人素質，包括人際溝通、團隊合作、抗逆力等
3. 9月19日至10月10日，「桌上導航」目標訂定小組(共4次)，協助學生適應校園及訂立學習與人生目標，並制定行動計劃。
4. 10月4日至11月13日，輕趣探索小組(共4次)，協助中二至中三學生發掘個人特質及志趣、生涯規劃。
5. 11月2日至5月13日，香港樹仁大學心理輔導實習生：溝通技巧小組(共10次)
6. 11月7日 - 4月，非華語課後中文補習班。
7. 11月18日，本校非華語中文辯論隊經過三輪賽事，獲得全港非華語辯論比賽亞軍，5A AHSSAN在兩場賽事中均獲最佳辯論員。
8. 12月7日，男生性教育講座(非華語生)。
9. 1月4日，精神健康系列~減壓工作坊(F4-6非華語生)，由駐校輔導心理學家孫先生主持工作坊，指導學生身處逆境時，如何調整心情，分享如何緩解情緒壓力，介紹社區資源。
10. 1月25日，「青少年創業培訓計劃 2023/24」STEP One - 創業@21世紀(F4-F5非華語生)。
11. 2月1日，taster programme at SFU&CBCC for F6A NCS students
12. 2月2日，邀請北京大學哲學系博士、浸會大學(宗教及哲學系)助理教授Kevin J. TURNER，講題為題「如何從外國人的角度認識孔子思想」。
13. 4月5-7日，F3-F5，七位非華語學生在國際七人欖球賽擔任義工。
14. 4月9日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」-非華語生侯亦嵐「編劇/作家」講座 分享。(F5)
15. 4月10日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 戲劇課堂。(F5)
16. 4月12日，精神健康系列~「目標建立工作坊」(F5非華語生)。
17. 4月12日，精神健康系列~「靜觀藝術工作坊」(F4非華語生)。
18. 4月12日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 陳岱昕「視覺藝術/劇場設計」講座分享(F4-F5非華語生) 評審專員余嘉蓮校長對本校學生，。
19. 4月15日，升學及就業輔導諮詢日「選科與前路工作坊」、「小組升學輔導」、「職場達人分享」，特別邀請黎明校董擔任演講嘉賓(F5非華語生)。
20. 4月15日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 表達藝術治療課堂(F3、F5非華語生)。
21. 4月16日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」- 張凱婷「導演/ 國內和外國戲劇 交流」講座分享(F2-F3非華語生)。
22. 4月16日，提升學習動機工作坊(駐校教育心理學家)(F4、F5非華語生)
23. 4月16日，「國旗下的講話」香港海防博物館參觀活動，為了增加學生對香港國防安全及歷史文化的認識，加強國家安全教育，活動由歷史科、中國歷史科、中文科、儒學及公民教育組合作舉辦。F2-F3華語學生、F1-F5非華語學生。
24. 5月31日，School of Design, PolyU Visit (F4)
25. 6月3日，香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」-表達藝術治療課程(F4)
26. 6月4日，a visit to Hotel Icon (F3-F4)

境外交流活動

- 1 10月12-14日，公民與社會發展科資助四位高中學生前往澳門珠海橫琴拍攝「漫遊大地看神州第一輯之「大開眼界大灣區」特輯，探討香港青年在大灣區發展的機遇全港共有30中學獲邀請參加，該特輯由冼杞然導演執導，羅姚芳先生帶領陳予飛(6B)、陳澤熙(5B)、吳學思(5B)、謝嘉穎(5B)隨團出發，遊走澳門、珠海橫琴，訪問著名港澳企業家、澳門格林披治賽車手、科研人員、年青作家女士，澳門青年孵化中心，預計於2024年在香港電台播放特攝。5月22-26日，姊妹學校計劃：廈門外國語學校交流團(五日四夜)
- 2 12月1-6日，姊妹學校計劃：山東濟寧孔子學校交流團(師生15人)，師生到訪曲阜孔子研究院，體驗仿古拜師禮；登五嶽之首、遊趵突泉。
- 3 3月17-21日，山東威海商會贊助當地食宿，姊妹學校計劃：山東威海環翠中學交流團(師生30人)，本校學生和威海環翠中學生一同上課，體驗中華文化傳統，跟名師學習京劇和剪紙，參觀歷史遺跡，包括郭永懷事跡陳列館、威海民族文化邨、劉公島甲午戰爭紀念博物館、二戰時期膠東育兒所遺址；一眾師生拜訪威海市政府統戰部長劉裕斌同志，與威海市政府官員交流，山東電視台有報道本校交流情況。
- 4 3月29-4月5日，香港青雋大使計劃香港青年，共同走過工業及歷史文化深度行(F5學生3人)，參觀國家級圖書館、與國家隊滑冰。
- 5 4月10-11日，教育局資助F5師生參加公民與社會發展科「廣州、東莞兩日一夜歷史文化考察」(師生60人)，是次考察日的是認識中國近代重要歷史事件和人物對中國深遠影響，師生首次乘坐高鐵往返，參觀東莞東江縱隊博物館、林則徐銷煙博物館、廣州廣東革命歷史博物館、別具殖民地建築特色風格建築的沙面、潮流文化熱點永慶坊等多個著名景點，教育局特為本校非華語生安排英語導遊隨行，師生對先賢為革命而犧牲的無私精神，疫情後國家經濟和人民生活迅速復蘇、國土安全和軍事安全對國家重要性等議題尤其有深刻體會。
- 6 5月13-17日，北京交流遊學團，到訪北京陳經綸中學保利小學、北京語言大學，參觀天安門廣場、故宮、萬里長城居庸關、頤和園、景山公園。
- 7 6月5-7日，廈門石獅中學香港中學文憑課程試教(國內招生)
- 8 6月21-25日，百仁基金、校友捐款資助學校籌辦韓國歷史及STEM五日四夜交流團，學生報名踴躍，學生在面試過程中，講述首爾歷史源流、文化特色和對考察團的期望，旅行社安排學生參與義工服務，製作泡菜送予地區基層家庭。學生在考察團後呈交電子檔報告，內容詳細，設計巧心思，首爾交流團令臉書追蹤者人數、互動次數急增，根據臉書管理中心資料顯示，瀏覽人次由79,000增至85,000。
- 9 6月27-28日，楊永漢校長、周淳鈞老師到南京出席蘇港姊妹學校簽約儀式，本校與江蘇南京市雨花台初級中學結盟，楊永漢校長與沈麗女士簽署姊妹學校計劃合約。
- 10 7月6-11日，香港直資議會資助19位中三至中五學生參加「滬港同心青少年考察交流計劃」是次考察日的是認識上海經濟和科技發展，師生首次體驗高鐵臥鋪，探訪姊妹學校上海黃埔區百年老校光明中學，中央電視台邀請本校非華語生接受訪問，分享對上海經濟發展的看法，在晚會上本校學生代表向上海官員致謝辭。
- 11 7月8日，姊妹學校計劃：山東威海環翠中學交流團訪校(師生、家長58人，兩校學生體驗STEM、書法、保齡球和競技賽，享用豐富午膳。
- 12 7月22日，學校繼續在內地宣傳，包括邀請內地家長訪校，內地家長及同學40多人訪問本校，並參與試教粵語及英語。午餐後一起電車遊，即場有四位同學報名。

(6) 財務報告

匯報直資學校周年財政狀況的範本

2022 /23 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	90.08%	不適用
學費	不適用	4.37%
捐款(如有)	不適用	0.81%
其他收入(如有)	不適用	4.74%
總計	90.08%	9.92%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	86.51%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	12.54%	
學費減免／獎學金 ¹	0.46%	
維修及保養	0.49%	
折舊	0%	
雜項	0%	
總計	100%	
學年的虧損 [#]	全年開支的 0.78 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的 2.17 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。